



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เฉลยและเกณฑ์การให้คะแนน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย


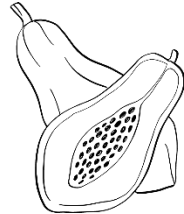








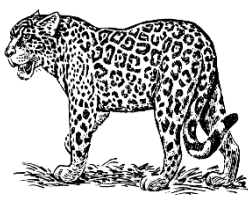
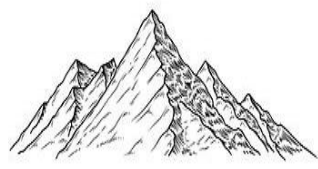


## เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

**คำชี้แจง** ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

### ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

๑. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าหมายเลขคำที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนด ๑ ภาพ ต่อ ๑ คำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
๒. การให้คะแนนไม่เกี่ยวข้องกับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ณ ณ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ณณ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

ณ ๑.    ภูเขา

ง ๖.    กระเป๋า

ฉ ๒.    นางฟ้า

จ ๗.    ห้องสมุด

ช ๓.    มะละกอ

ฅ ๘.    มะม่วง

ซ ๔.    เสื้อผ้า

ก ๙.    ดอกไม้

ณ ๕.    เสือดาว

ซ ๑๐.   ลูกแมว



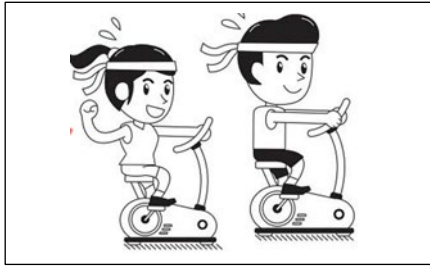
## ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

### คำชี้แจง

- ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากภาพที่กำหนด โดยเขียนเป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
- ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวเลขหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)



๑๑.



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน  
ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

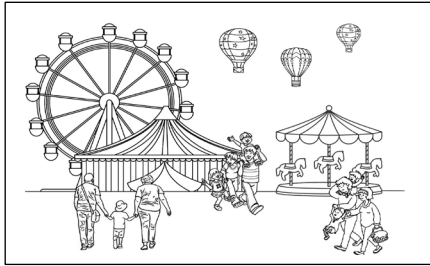
## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉัน/ผม/หนู/พี่/น้อง/เพื่อน ออกกำลังกาย</li> <li>- พ่อ/แม่/เรา/น้ำ/อา ออกกำลังกาย</li> <li>- ฉัน/ผม/หนู/พี่/น้อง/เพื่อน เล่นด้วยกัน</li> <li>- ฉัน/ผม/หนู/พี่/น้อง/เพื่อน ขี่จักรยาน/ปั่นจักรยาน</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกกำลังกาย</li> <li>- ขี่จักรยาน/ปั่นจักรยาน</li> <li>- เล่นด้วยกัน</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เพื่อนออกกำลังกาย, ฉันกะโดด, ผมเล่นด้วยกัน ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ออกกำลังกาย, กำลังปั่น, เล่นด้วยกัน ฯลฯ



๑๒.



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน  
ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

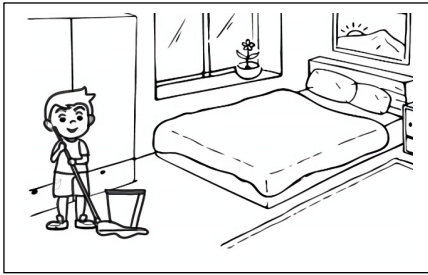
## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉัน/พ่อ/แม่/พี่ไปสวนสนุก</li> <li>- ฉัน/พ่อ/แม่/พี่เล่นม้าหมุน</li> <li>- ฉัน/พ่อ/แม่/พี่เห็นชิงช้า/ชิงช้าสวรรค์</li> <li>- พ่อ/แม่/พี่พาฉันไปสวนสนุก</li> <li>- ฉัน/พ่อ/แม่/ไปเที่ยวงานวัด</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไปสวนสนุก</li> <li>- เล่นม้าหมุน</li> <li>- ชิงช้า</li> <li>- ชิงช้าสวรรค์</li> <li>- สวนสนุก</li> <li>- เที่ยวงานวัด/งานกาชาด/งานฤดูหนาว</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันไปสวนสะหนุก, ฉันไปสวนสะนุก, ฉันเห็นฉิ่งช้าสะหวัน ฯลฯ  
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น สะนุก, ม้ามน ฯลฯ



๑๓.



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน  
ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

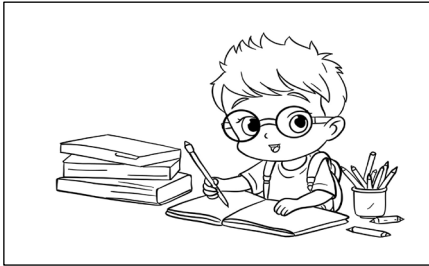
## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉัฉน/หญญ/ผม กวาดห้หอง/พ้ฉน/บ้ฉน</li> <li>- ฉัฉน/หญญ/ผม ทำความสะอาดห้หองนอน/บ้ฉน</li> <li>- ฉัฉน/หญญ/ผม ฤห้หอง/พ้ฉน/บ้ฉน</li> <li>- ฉัฉน/หญญ/ผม จ้ฉดห้หอง/บ้ฉนให้เป้ฉนระเบียบ</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- กวาดห้หอง</li> <li>- ทำความสะอาด</li> <li>- ฤห้หอง</li> <li>- จ้ฉดห้หอง</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉัฉนกวาดห้หอง ทำความสะอาดห้หองนอน ฯลฯ  
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ฝาดห้หอง กวาดพ้ฉน ฯลฯ



๑๔.



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน  
ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉัน/พี่/เพื่อน/น้องทำการบ้าน</li> <li>- ฉัน/พี่/เพื่อน/น้องเขียนหนังสือ</li> <li>- ฉัน/พี่/เพื่อน/น้องอ่านหนังสือ</li> <li>- ฉัน/พี่/เพื่อน/น้องคัดลายมือ</li> <li>- ฉัน/พี่/เพื่อน/น้องตั้งใจอ่านหนังสือ</li> <li>- ฉัน/พี่/เพื่อน/น้องวาดรูป</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำการบ้าน</li> <li>- เขียนหนังสือ</li> <li>- อ่านหนังสือ</li> <li>- วาดรูป</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน

(๒ คะแนน) เช่น ฉันทำการบ้าน ฉันอ่านหนังสือ ฉันเขียนหนังสือ ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น กานบ้าน ึ่งสือ ฯลฯ



๑๕.



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน  
ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉัน/ผม/หนู/พี่/น้อง/เพื่อน กำลังอาบน้ำ/ถูตัว - เด็กกำลังอาบน้ำ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วน ไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - กำลังอาบน้ำ - อาบน้ำอยู่ - อาบน้ำ/ถูตัว/ฝักบัว ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันกำลังอาบน้ำ, น้องอาบน้ำ ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น กำลังอาบน้ำ, อาบน้ำอยู่ ฯลฯ





๑๖.

หนูแดงน่ารัก สิ่งของให้กัน	รู้จักแบ่งปัน เพื่อนนั้นซึ่งใจ
-------------------------------	-----------------------------------

หนูแดงเป็นคนอย่างไร

- ๑) มีความซื่อสัตย์
- ๒) มีความเอื้อเฟื้อ
- ๓) มีความกตัญญู

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เอื้อเฟื้อ หมายถึง การแสดงน้ำใจดีต่อผู้อื่นซึ่งสอดคล้องกับ  
ลักษณะของหนูแดงที่แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ซื่อสัตย์ หมายถึง ความประพฤติตรงและจริงใจซึ่งไม่สอดคล้อง  
กับลักษณะของหนูแดงที่แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ กตัญญู หมายถึง การรู้จักบุญคุณซึ่งไม่สอดคล้องกับลักษณะ  
ของหนูแดงที่แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๑๗.

แม่ซื้อละมุด ลำไย ที่มีเปลือกสีน้ำตาล และซื้อมะม่วง ฝรั่ง แดงโม ที่มีเปลือกสีเขียว

ผลไม้ในข้อใดมีสีเปลือกไม่เหมือนกัน

- ๑) ลำไย      ละมุด
- ๒) มะม่วง    แดงโม
- ๓) ฝรั่ง      ลำไย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เปลือกของฝรั่งมีสีเขียว เปลือกของลำไยเป็นสีน้ำตาล ซึ่งมีสีต่างกัน

ตัวलग

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ลำไย ละมุด มีสีเปลือกเป็นสีน้ำตาลเหมือนกัน
- ข้อ ๒) ผิด เพราะ มะม่วง แดงโม มีสีเปลือกเป็นสีเขียวเหมือนกัน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
- ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๑๘.

นักเรียนทำเวรประจำวัน วิไลบกระดานดำ ส่วนสุดาและมาลีนำขยะไปทิ้ง  
ที่โรงเก็บขยะ

ใครอยู่ในห้องเรียน

๑) สุดา

๒) มาลี

๓) วิไล

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ วิไลบกระดานดำอยู่ในห้องเรียน

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ สุดานำขยะไปทิ้งที่โรงเก็บขยะ ซึ่งอยู่นอกห้องเรียน

ข้อ ๒) ผิด เพราะ มาลีนำขยะไปทิ้งที่โรงเก็บขยะ ซึ่งอยู่นอกห้องเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๑๙.

สมชายชวนเดชาเดินไปดูชาลีกำลังแข่งเรือใบที่ทะเล

ใครอยู่ในทะเล

- ๑) สมชาย
- ๒) เดชา
- ๓) ชาลี

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ชาลีเป็นคนแข่งเรือใบ ซึ่งอยู่ในทะเล

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ สมชายเป็นคนดู ซึ่งไม่อยู่ในทะเล

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เดชาเป็นคนดู ซึ่งไม่อยู่ในทะเล

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๐.

น้องถือน้ำส้มที่แม่เทใส่แก้วมาให้พ่อดื่ม

ใครเป็นคนเตรียมน้ำส้ม

- ๑) พ่อ
- ๒) แม่
- ๓) น้อง

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ แม่เป็นคนเทน้ำส้ม ซึ่งถือว่าการเตรียมน้ำส้ม

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ พ่อเป็นคนดื่มน้ำส้ม

ข้อ ๓) ผิด เพราะ น้องเป็นคนถือแก้วน้ำส้มมาให้พ่อดื่ม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๑.

มะนาวผลกลม ลูกเล็ก มีรสเปรี้ยวมาก

เรื่องใดของมะนาวที่ไม่ได้กล่าวถึง

- ๑) สี
- ๒) ขนาด
- ๓) รสชาติ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ไม่ได้กล่าวถึงสีของมะนาว

ตัวलग

ข้อ ๒) ผิด เพราะ บอกขนาดของมะนาวว่าลูกเล็ก

ข้อ ๓) ผิด เพราะ บอกรสชาติของมะนาวที่มีรสเปรี้ยวมาก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๒.

ในทุก ๆ วันน้ำจะออกกำลังกายแล้วเล่นดนตรี หลังจากที่ทำกรบ้าน  
หรือ ทบทวนบทเรียน

น้ำทำอะไรเป็นลำดับสุดท้าย

- ๑) ออกกำลังกาย
- ๒) ทำกรบ้าน
- ๓) เล่นดนตรี

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ กิจกรรมที่น้ำทำในแต่ละวัน คือ ทำกรบ้าน ทบทวนบทเรียน  
ออกกำลังกาย แล้วจึงเล่นดนตรี ดังนั้น สิ่งที่ทำเป็นลำดับ  
สุดท้ายคือ เล่นดนตรี

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ กิจกรรมที่น้ำทำในแต่ละวัน คือ ทำกรบ้าน ทบทวนบทเรียน  
ออกกำลังกาย แล้วจึงเล่นดนตรี  
ข้อ ๒) ผิด เพราะ กิจกรรมที่น้ำทำในแต่ละวัน คือ ทำกรบ้าน ทบทวนบทเรียน  
ออกกำลังกาย แล้วจึงเล่นดนตรี

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน  
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๓.



ใครทำได้ถูกต้อง

- ๑) สมชายยืนดูกำแพง
- ๒) สมใจยืนฟังกำแพง
- ๓) สมปองลูบกำแพง

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ภาพเป็นสัญลักษณ์ห้ามสัมผัส สมชายยืนดูกำแพง เป็นการปฏิบัติตามภาพที่กำหนด

ตัวलग

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ภาพเป็นสัญลักษณ์ห้ามสัมผัส สมใจยืนฟังกำแพง จึงไม่ถูกต้อง  
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ภาพเป็นสัญลักษณ์ห้ามสัมผัส สมปองลูบกำแพง จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน  
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

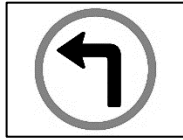


๒๔.

แม่ขับรถออกไปซื้อของที่ตลาด ซึ่งอยู่ทางขวามือของหมู่บ้าน

แม่ต้องขับรถไปตามเครื่องหมายใด

๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ตลาดอยู่ทางขวามือของหมู่บ้านจึงต้องใช้สัญลักษณ์ให้เลี้ยวขวา

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ให้ขับรถเลี้ยวไปทางซ้าย ซึ่งไม่ใช่ทางไปตลาด  
ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามเลี้ยวรถไปทางขวา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๒๕.

คุณพ่อพาน้องไปสมัครเรียนที่โรงเรียนแห่งใหม่ระหว่างทางน้องเห็นป้าย ดังนี้

ป้ายที่ ๑



ป้ายที่ ๒



ป้ายที่ ๓



ป้ายใดที่แสดงว่าน้องกำลังจะถึงโรงเรียน

- ๑) ป้ายที่ ๑
- ๒) ป้ายที่ ๒
- ๓) ป้ายที่ ๓

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เป็นป้ายเขตโรงเรียน แสดงว่ากำลังจะเดินทางถึงโรงเรียนแล้ว

ตัวलग

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามคนผ่านเข้าไปในเขตทางที่ติดตั้งป้าย
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์คนทำงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
- ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

#### คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวเลขหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ออมกินอาหารครบห้าหมู่และออกกำลังกายเป็นประจำ แต่กินแต่ผักและชอบออกกำลังกาย จีวกินอาหารครบห้าหมู่แต่ไม่ออกกำลังกาย

ใครน่าจะสุขภาพดีที่สุด

- ๑) แต้ว
- ๒) จีว
- ๓) ออม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ออม ได้รับสารอาหารครบห้าหมู่พร้อมกับการออกกำลังกาย ทำให้แข็งแรงและมีสุขภาพดี

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ แต้ว กินแต่ผักและชอบออกกำลังกาย อาจจะทำให้สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง เพราะไม่ได้รับสารอาหารครบห้าหมู่

ข้อ ๒) ผิด เพราะ จีว กินอาหารครบห้าหมู่แต่ไม่ออกกำลังกาย อาจจะทำให้สุขภาพไม่แข็งแรง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๗.

มุกดาเป็นคนสวย เสียงดี ชอบดูรายการเพลงทุกประเภทและฟังเพลงที่มี  
จังหวะการเต้นสนุกสนานน่าสนใจ เธอมีความใฝ่ฝันที่จะเป็นศิลปินที่มีชื่อเสียง  
ในอนาคต

อีก ๑๐ ปี ข้างหน้า มุกดาน่าจะมีอาชีพใด

- ๑) นักเขียน
- ๒) นักร้อง
- ๓) นักข่าว

**ตัวชี้วัด** ท ๑.๑ ป.๑/๕ คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

**เฉลย**

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากพฤติกรรมและความชอบของมุกดา เป็นคุณสมบัติ  
ที่เหมาะสมกับการเป็นนักร้องมากที่สุด

**ตัวलग**

ข้อ ๑) ผิด เพราะ จากพฤติกรรมและความชอบของมุกดา ไม่ได้แสดงให้เห็นถึง  
ลักษณะของการจะเป็นนักเขียน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ จากพฤติกรรมและความชอบของมุกดา ไม่ได้แสดงให้เห็นถึง  
ลักษณะของการจะเป็นนักข่าว

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๘.

ตุ้มตามเดินไปตลาดข้างหมู่บ้านกับแม่ ซึ่งต้องเดินผ่านสถานีตำรวจและ  
ป้อมยามหน้าตลาด เมื่อเดินเข้าไปในตลาดที่มีผู้คนมากมาย เขาเห็นโทรศัพท์มือถือ  
ตกอยู่ที่นั่น จึงเก็บขึ้นมาและมองหาเจ้าของ

ตุ้มตามจะบอกใครเป็นคนแรก

- ๑) แม่
- ๒) ยาม
- ๓) ตำรวจ

**ตัวชี้วัด** ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

**เฉลย**

ข้อ ๑) ถูก เพราะ แม่เป็นบุคคลที่อยู่ในเหตุการณ์ และใกล้ตัวตุ้มตามมากที่สุด

**ตัวलग**

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ยาม ไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์ในขณะที่ตุ้มตามเก็บโทรศัพท์ได้

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ตำรวจ ไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์ในขณะที่ตุ้มตามเก็บโทรศัพท์ได้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๙.

อยางจะสบาย	ในกายภาคหน้า
สะสมเงินตรา	อย่าใช้จ่ายเกิน
ทุกบาทมีค่า	ซื้อหาอย่าเพลิน
พวกเราขอเชิญ	ไม่เมินเก็บออม

ข้อคิดของบทร้อยกรองนี้สอนเรื่องใด

- ๑) การสะสม
- ๒) การประหยัด
- ๓) การแบ่งปัน

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ การประหยัด หมายถึง ระวังการใช้จ่ายหรือระวังการใช้จ่ายสิ่งต่าง ๆ ไม่ให้หมดเปลืองไปโดยไม่สมควร ซึ่งสอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรองนี้

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การสะสม หมายถึง สั่งสม รวบรวมให้เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งตัวเลือกไม่ได้ระบุว่าเป็นการสะสมอะไร จึงไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรองนี้

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การแบ่งปัน หมายถึง การแบ่งให้บางส่วนซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรองนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๓๐.

ทุกวันเสาร์ตาลกับเตยจะชวนกันไปเก็บขยะและกวาดใบไม้ที่ลานกว้างใน  
ชุมชน จนได้รับคำชมจากพ่อแม่ และผู้ที่ได้พบเห็น

การกระทำของตาลและเตยแสดงให้เห็นอะไร

- ๑) มีจิตอาสา
- ๒) มีความมุ่งมั่น
- ๓) มีความพยายาม

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ  
ร้อยกรองสำหรับเด็ก

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ จิตอาสา หมายถึง การเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และ  
สติปัญญา ในการทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์โดยไม่หวัง  
ผลตอบแทน ซึ่งตรงกับการกระทำของตาลกับเตย

ตัวलग

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ความมุ่งมั่น หมายถึง ความสามารถพากเพียรปฏิบัติ  
เพื่อบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงไม่ตรง กับการกระทำ  
ของตาลกับเตย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ความพยายาม หมายถึง การทำโดยมานะบากบั่น จึงไม่ตรง  
กับการกระทำของตาลกับเตย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน